(別紙3)

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	にじいろ				
○ <b>保護者評価実施期間</b>		R7年1月16日	~	R7年1月31日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数)	19	
○従業者評価実施期間		R7年1月16日	~	R'年1月31日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	6	
○事業者向け自己評価表作成日		R7年2月10日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
	保護者同士の交流できる機会を作って	土曜開所日に親子で参加してもらい、保護	今年度初めて就学後の保護者のお話を聞け
	いる。	者同士でお話が出来るような時間を作った	る機会を作ったが、好評だったので来年度
1		り、茶話会を実施したりしている。	も実施したい。
	普段の様子の共有はリトムを通して充実で	その日の子どもの様子だけではなく、色々な悩みや	引き続き、リトムや対面でのやり取りをしなが
	きるようにしている。必要に応じて対面で	感じていることもリトムを通して、丁寧にやり取り	ら、保護者の方が困ったり、悩んだりした時に
2	の面談を通して行っている。	することで相談に応じている。リトムの記載がない	「にじいろに相談しよう」と思っていただけるよ
		保護者に対しては、書いていただけるように声かけ	うに丁寧に対応していきたい。
		や電話での連絡をしている。	
	園との連携を丁寧にする事で、情報の共有	送迎時や定期的な園面談を通して、子ども	必要に応じて併行通所先との情報共有が出
	をしている。	の様子を共有して、統一した支援が出来る	来ている利用児もいるが、出来ていない利
3		ように心掛けている。	用児もいるので、今後は併行通所先とも定
			期的な連携を取るようにしていきたい。

事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
スタッフによって支援の仕方や専門性に差 がある。	経験の差がどうしてもあるが、基本的な療育での知識も少ない状況なので伝えているが、捉え方に違いがあり、なかなか伝わらない。	日々個々で振り返りをして、スタッフ全員で情報の共有や支援に対する改善点を話し合い、統一した関わりを出来るようにしている段階である。
地域との関わりが少ない。	地域や周りの園との交流は出来ていない。 園との交流はなかなか難しい。	公園遊びなどで地域の公園に行った際は、 その場にいる子供達と関わる機会を持てる こともあるので、そういう機会を増やして いきたい。