

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |            |    |              |
|----------------|------------|----|--------------|
| ○事業所名          | ことりの       |    |              |
| ○保護者評価実施期間     | R7年 1月 16日 |    | ~ R7年 1月 31日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)     | 20 | (回答者数) 14    |
| ○従業者評価実施期間     | R7年 1月 16日 |    | ~ R7年 1月 30日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)     | 6  | (回答者数) 6     |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R7年 2月 15日 |    |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等  | さらに充実を図るための取組等   |
|---|---|--|--|
| 1 | 送迎を行うことで園のその日の状況やその日の事業所での様子の情報の共有が出来る      | <ul style="list-style-type: none"> <li>送迎にはその日支援に出る職員が担当している(その日の状況を詳しくお伝えするため)</li> <li>利用開始前や行事後に園との面談を実施し情報の共有を随時行っている</li> </ul> | 園の運動会の参観   |
| 2 | 土曜開所の勉強会や屋外の家族参加可能な行事の実施                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>家族参加しやすい行事の計画や家族で楽しめる行事を計画している</li> <li>保護者親睦会も行い保護者同士の交流の場も設けている。</li> </ul>                 | 勉強会の内容は保護者の要望や現状を踏まえて心理士の先生と打ち合わせを行い計画している<br>・参加の難しい保護者への面談での案内 |
| 3 | 心理士の先生による職員の研修                              | 階級別の研修やメンタルヘルスに関する研修の実施  | 支援の質の向上・メンタルヘルスや虐待・パワハラについての研修の実施                                |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等              | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等   |
|---|---|--------------------------------|--|
| 1 | バリアフリーや個別に対応できる個室がない                        | 区切れるスペースが間取り上難しい               | 今後模様替えや配置換えも検討中である   |
| 2 | 地域の方との交流の場を計画出来ていない                         | 他児との交流に多くの支援が必要な事や多くの人員の配置が難しい | 公園やお散歩の活動を通して地域の園との交流や地域の方々への挨拶は行っているが回数が少ないため今後少しずつ増やしていきたい |
| 3 |   |                                |  |